КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ Д/С № 3
Т. А. СКОБАНЕВА

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое игровое пособие «Скажи правильно» учителя-логопеда Елены Александровны Крамарь и воспитателя Евгении Александровны Тесля МБДОУ детский сад комбинированного вида № 3 ст. Кущёвской Кущёвского района Краснодарского края

Рецензируемое игровое пособие предназначено для детей старшего дошкольного возраста. Игровое пособие могут использовать учителя-логопеды и воспитатели на занятиях по развитию речи, в индивидуальной работе с детьми и в самостоятельной игровой деятельности с целью развития и совершенствования лексико-грамматической стороны речи.

Объем методического игрового пособия составляет 20 печатных листов.

Актуальность и практическая значимость методического пособия «Скажи правильно» заключается в подборе дидактических игр, которые превращают однообразную и монотонную работу по развитию грамматического строя речи в интересную игру. Игровое дидактическое пособие предназначено для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Состоит из комплекса игр: «Какой, какая, какое?», «Игра с числами», «Сварим первое блюдо», «Во саду, ли в огороде», «Что, где находится?» в виде больших и маленьких ламинированных плоскостных предметов с карманами и без, как демонстрационный и раздаточный материал.

Структура пособия носит традиционный характер и включает пояснительную записку, методическое игровое пособие по развитию и совершенствованию лексико-грамматической стороны речи, используемую литературу.

Содержание пособия носит практический характер, соответствует современным требованиям. Применение рецензируемого пособия способствует эффективному развитию и совершенствованию лексико-грамматической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста, а именно:

1. Предметный словарь: называние предметов.

2. Словарь прилагательных: называние прилагательных по цвету, форме, вкусу, подбор прилагательных к существительным, подбор синонимов, притяжательных прилагательных.

3. Грамматический строй речи: образование множественного числа существительных, употребление существительных в косвенных падежах, согласование прилагательных с существительными, существительных с числительными, употребление предложно-падежных конструкций, что является залогом конечного результата и успешного обучения детей-логопатов в школе.

Рецензируемое игровое пособие по развитию и совершенствованию лексико-грамматической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста «Скажи правильно» представляет собой логически структурированный и практически значимый материал. Оно составлено на основе опыта работы учителя-логопеда и воспитателя группы компенсирующей направленности с ОНР, способствует решению задача ФГОС ДО и может быть использовано в системе дошкольного образования как инструмент воспитания активного, инициативного и творчески мыслящего дошкольника.

ОТДЕЛ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

Удостоверяю подпись Л.А. Ястребова
Специалист по персоналу
отдела кадровой политики
управления кадровой политики,
правового сопровождения
и протокола ФГБОУ ВО «АГПУ»
03.02.25

«21» января 2025 г.

Рецензент –
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры психологии
и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «АГПУ» Л.А.Ястребова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3

Методическое игровое пособие по развитию и совершенствованию лексико-грамматической стороны речи «Скажи правильно» для детей старшего дошкольного возраста

Учитель-логопед: Крамарь Е.А.
Воспитатель: Тесля Е.А.

Ст.Кущёвская
Краснодарский край
2024 год

Содержание:

Пояснительная записка……	3
Методическое игровое пособие по развитию и совершенствованию лексико-грамматической стороны речи «Скажи правильно» для детей старшего дошкольного возраста. 1. Игра «Какой, какая, какое?».....	5
2. Игра «Игра с числами».....	5
3. Игра «сварим первое блюдо»	6
4. Игра «Что, где находится?».....	6
5. Игра «Во саду ли, в огороде».....	7
Используемая литература….....	7

Пояснительная записка

«Игра – это огромное светлое нежное,
через которое в духовный мир ребёнка
вливается живительный поток представлений
и понятий об окружающем мире.
Игра – это искра, зажигающая огонёк
пытливости и любознательности».
В.А. Сухомлинский.

Для ребят дошкольного возраста игра имеет исключительное значение: игра для них – учёба, игра для них – труд, игра для них – серьезная форма воспитания. Игра для дошкольников – способ познания окружающего мира.

Актуальность и практическая значимость методического пособия «Скажи правильно» заключается в подборе дидактических игр, которые превращают однообразную и монотонную работу по развитию грамматического строя речи в интересную игру. Игровое дидактическое пособие предназначено для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Состоит из комплекса игр: «Какой, какая, какое?», «Игра с числами», «Сварим первое блюдо», «Во саду, ли в огороде», «Что, где находится?» в виде больших и маленьких ламинированных плоскостных предметов с карманами и без, как демонстрационный и раздаточный материал.

Работа по данному игровому дидактическому пособию способствует более интересному и эффективному развитию и совершенствованию лексико-грамматической стороны речи. Выполняя задачи предложенных игр, у детей будет развиваться:

1.Предметный словарь: называние предметов.

2.Словарь прилагательных: называние прилагательных по цвету, форме, вкусу, подбор прилагательных к существительным, подбор синонимов, притяжательных прилагательных.

3.Грамматический строй речи: образование множественного числа существительных, употребление существительных в косвенных падежах,

согласование прилагательных с существительными, существительных с числительными, употребление предложно-падежных конструкций, что является залогом конечного результата и успешного обучения детей-логопатов в школе.

Игровое пособие могут использовать учителя-логопеды и воспитатели на занятиях по развитию речи, в индивидуальной работе с детьми и в самостоятельной игровой деятельности. Участие и помощь взрослого должны быть искренними, направленными на получение общего результата.

Ценность данного игрового пособия заключается в том, что материал составлен на основе опыта работы учителя-логопеда и воспитателя группы компенсирующей направленности с общим недоразвитием речи и тесно перекликается с основными задачами ФГОС ДО, воспитания активного, инициативного и творчески мыслящего дошкольника.

Методическое игровое пособие
по развитию и совершенствованию лексико-грамматической стороны речи
«Скажи правильно».

1.Игра «Какой, какая, какое?»

Оборудование: ламинированные предметные цветные картинки размером А5 – стаканы, банки и тарелки и маленькие предметные картинки круп, овощей и фруктов размером 8х8 см, по одной на каждого ребёнка.

Задачи:

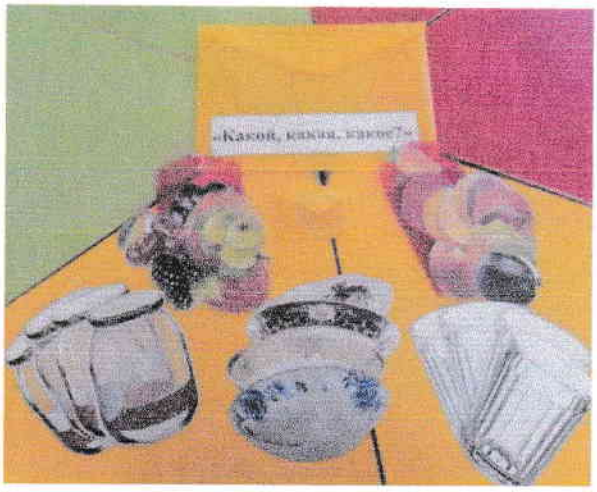
1.Учить детей подбирать существительные к прилагательным, согласовывая их в роде.

2. Развивать и обогащать речь детей по средствам игровой деятельности.

3. Воспитывать любознательность, интерес к получению знаний.

Ход игры:

Педагог предлагает детям по три ламинированные картинки (тарелка, стакан и банка) и предметные картинки круп, овощей и фруктов. Дети по желанию выбирают по одной из круп, фруктов или овощей, помещают в посуду. Педагог задаёт вопрос: у кого из детей какая каша, какой компот, какое варенье? Например: каша манная, компот вишнёвый, варенье яблочное.



2. **Игра «Игра с числами»**

Оборудование: ламинированные предметные цветные картинки размером А5 – стеклянных банок и маленькие предметные картинки овощей, фруктов 5х5 см, по 9 штук на каждого ребёнка.

Задачи:

1.Учить детей подбирать существительные к прилагательным, согласовывая их в числе.

2.Развивать у детей умение составлять предложения. Развивать внимание, мышление.

3. Воспитывать у детей умение работать в команде.

Ход игры:

1 Вариант.

Педагог предлагает детям разложить в первую банку по одному, во вторую банку по три, в третью банку по пять из предложенных фруктов и овощей. Кто быстрее справится с задачей.

2 Вариант.

Педагог предлагает детям разложить в первую банку по два, во вторую банку по четыре, в третью банку по шесть из предложенных фруктов и овощей. Ребёнок должен правильно сказать в какой банке сколько предметов. Например: в первой банке два помидора, во второй банке четыре перца, в третьей шесть слив.

Педагог может предлагать разную комбинацию чисел в зависимости от количества детей и возрастным особенностям.

3. **Игра «Сварим первое блюдо»**

Оборудование: ламинированные предметные цветные картинки кастрюли размером А4 по одной на каждого ребёнка и маленькие предметные картинки овощей, фруктов, круп и продуктов размером 8х8 см.

Задачи:

1.Учить детей подбирать существительные к прилагательным, согласовывая их в падеже.

2.Развивать речевые навыки: умение отвечать на поставленный вопрос воспитателя, развивать устную речь, активизировать словарь детей.

3.Воспитывать любознательность, интерес к окружающему миру.

Ход игры:

Педагог предлагает детям по желанию выбрать плоскостную ламинированную кастрюлю и выкладывает перед ними маленькие предметные картинки овощей, фруктов, круп и продуктов. Каждому ребёнку даёт задание приготовить первое блюдо: например, одному – гороховый суп, второму – суп-харчо, третьему – борщ.

1 Вариант. Побеждает тот ребёнок, который правильно выберет все необходимые продукты.

2 вариант. Побеждает тот, кто правильно перечислит из чего приготовлено блюдо.

4. **Игра «Что, где находится?»**

Оборудование: ламинированные предметные цветные картинки размером А5 – стеклянных стакана и банки, кастрюли размером А4 и маленькие предметные картинки овощей, фруктов 8х8 см, по одной на каждого ребёнка.

Задачи:

1. Учить детей согласовывать имена существительные с глаголами.
2. Развивать умение детей составлять предложения и правильно употреблять предлоги *в, под, над, справа, слева*.
3. Воспитывать внимательность, умение точно следовать инструкции.

Ход игры.

Педагог раскладывает перед ребёнком плоскостные картинки посуды и располагает с разных сторон маленькие предметы овощей и фруктов. Ребёнку необходимо правильно назвать где находится данный предмет, проговаривает полное предложение, используя предложные конструкции (над, под, между, справа от, слева от, в, за). Например: Перец находится справа от банки. Кабачок находится под кастрюлей. Клубника находится в стакане.

5. Игра дидактическая: «Во саду ли, в огороде» (Вариант № 1)

Оборудование: ламинированные предметные цветные картинки размером А5 овощей, фруктов 8х8 см. Картинка огорода и сада размером А4

Задачи:

1. Учить детей классифицировать и различать предметы по признаку.
2. Развивать у детей мышление, ум, смекалку, представление и память.
3. Воспитывать у детей интерес к окружающему и к совместной со сверстниками игре.

Ход игры.

Педагог предлагает детям на выбор игровое поле с изображением сада и огорода. Между детьми в одной корзинке смешаны предметные картинки овощей и фруктов. Кто быстрее на своём игровом поле разложит предметные картинки.

Игра подвижная: «Во саду ли, в огороде» (Вариант № 2)

Оборудование: ламинированные предметные цветные картинки размером А5 овощей, фруктов 8х8 см. Картинка огорода и сада размером А4. Корзинки 2 штуки. Столы детские 2 штуки.

Задачи:

1. Учить детей классифицировать и различать предметы по признаку.
2. Развивать умение быстро реагировать на команду воспитателя, скорость мышления и ловкость.
3. Воспитывать у детей умение работать в команде, сопереживать и приходить на помощь товарищам.

Ход игры.

Педагог предлагает детям поиграть в эстафету: строятся дети в две команды, между которыми в корзинке находятся предметные картинки фруктов и овощей. По сигналу педагога дети бегут к столам, на которых расположено игровое поле (огород и сад) и несут необходимый предмет. Побеждает та команда, которая правильно выполнит задание.

Используемая литература:

1. Программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Вераксы Н.Е. Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М. Мозаика-Синтез, 2021.
2. Организация логопедической работы с детьми 5-7 лет с ОНР III уровня. О.С.Гомзяк. – М.:Издательство ГНОМ, 2013.
3. Индивидульно-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко, М.И.Кременецкая. 3-е издание.М.:ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2020.
4. Автоматизация звуков в игровых упражнениях. Л.А.Комарова. М.: Издательство ГНОМ, 2021.
5. Интернет ресурсы: всероссийский сетевой журнал «Дошкольник.рф» https://ok.ru/doshkolnik

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

«12» мая 2023 г. №65

ст-ца Кущёвская

Об итогах муниципального конкурса
«Лучшие педагогические работники дошкольных
образовательных организаций» в 2023 году

Согласно приказа управления образованием администрации муниципального образования Кущёвский район от 02 марта 2023 года № 228 в период с 25 апреля по 16 мая 2023 года проведён муниципальный конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2023 году (далее Конкурс). На основании решения жюри Конкурса п р и к а з ы в а ю:

1.Признать победителем Конкурса: Руденко Дину Олеговну, воспитателя МАДОУ д/с № 5.

2.Признать лауреатами Конкурса: Крамарь Елену Александровну, учителя-логопеда МБДОУ д/с ОВ № 6; Сухоручко Светлану Николаевну, учителя-дефектолога МАДОУ д/с № 2; Чернову Наталью Владимировну, воспитателя МБДОУ д/с ОВ № 9.

3.МКУ «Центр развития образования» (Т.А.Оришко) организовать регистрацию и размещение конкурсных материалов победителя на сайте ГБОУ ИРО КК, а также передачу пакета документов на кафедру дошкольного образования для участия в краевом Конкурсе.

4.Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела дошкольного и общего образования управления образованием администрации муниципального образования Кущёвский район В.М. Еремееву.

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Кущёвский район В.О. Богунова

Копия верна
и.о. заведующего дс № 3
Ерем Е.П. Еремеева

СЕРТИФИКАТ

Выдан

Крамарь Елене Александровне,
учителю-логопеду
МБДОУ д/с № 6 МО Кущевский район

Лауреату
регионального конкурса на лучший стенд(уголок) по финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях
в номинации «Лучший уголок по финансовой грамотности»

(Приказ УО № 91 от 21.07.2023 г)

Директор КРЦ
Кущёвского района С.А. Балаш

ст. Кущёвская

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

« 15 » мая 2024 г. № 66

ст-ца Кущевская

Об итогах муниципального конкурса
декоративно – прикладного творчества
«Ордена и медали Великой Отечественной Войны»

В соответствии с приказом управления образованием администрации муниципального образования Кущевский район от 15 апреля 2024г. № 525 «О проведении муниципального конкурса декоративно – прикладного творчества «Ордена и медали Великой Отечественной Войны», с целью выявления талантливых, творческих коллективов и педагогов, привлечения внимания общественности к празднованию Великой Победы, с 15 апреля по 02 мая 2024 года в Кущевском районе на базе МАОУ ДО ДТ был проведен муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Ордена и медали Великой Отечественной Войны».

В муниципальном конкурсе ДПТ «Ордена и медали Великой Отечественной Войны» приняли участие 3 СОШ, 2 ООШ, 13 ДОУ, 2 УДО. Это СОШ № 1, 6, 20; ООШ № 18, 32; ДОУ № 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 14, 15, 18, 23; ДТ, ЦТ.

На основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1) итоговый протокол муниципального конкурса декоративно – прикладного творчества «Ордена и медали Великой Отечественной Войны» (приложение № 1);

2) список педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального конкурса декоративно – прикладного творчества «Ордена и медали Великой Отечественной Войны» (приложение №2);

3) наградить грамотами управления образованием победителей и призеров муниципального конкурса декоративно – прикладного творчества «Ордена и медали Великой Отечественной Войны».

2. Руководителям ОО: МАОУ СОШ № 1 им. Н.И. Кондратенко И.И. Карякиной, МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева В.В. Триус, МАОУ СОШ № 20

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ Д/С №
Т. А. СКОВАНЕВА

им. Н.И. Милевского Н.А. Пунда, МБОУ ООШ № 32 им. Б.Е. Москвича О.Ю. Мазур, МБДОУ д/с КВ № 1 Л.И. Шостак, МБДОУ д/с КВ № 3 Т.А. Скобаневой, МБДОУ д/с ОВ № 8 Е.А. Бершаковой, МБДОУ д/с № 11 Е.Н. Борисенко, МБДОУ д/с № 15 И.К. Сиротенко, МБДОУ д/с № 18 Н.А. Чернега, МБОУ ДО ЦТ с. Красное Е.С. Миндриной, выразить благодарность за ответственное отношение к муниципальному конкурсу декоративно – прикладного творчества «Ордена и медали Великой Отечественной Войны».

3. Контроль за исполнением приказа возложить на директора МАОУ ДО ДТ Беленко Л.О.

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Кущевский район В.О. Богунова

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ Д/С №
Т. А. СКОБАНЕВА

Приложение № 1 к приказу УО
от «15» мая 2024 г. № 66

Итоговый протокол муниципального конкурса декоративно – прикладного творчества «Ордена и медали Великой Отечественной Войны»

возрастная группа 6-7 лет (совместно с педагогом)

Статус	Ф.И. конкурсанта	ОО	Руководитель
Победитель	Бондаренко Алла, Шапиева Самира	МБДОУ д/с КВ № 1	Прапро Е.А.; Колпакова Н.Н.; Кроливецкая Н.Г.; Конденко М.С.
Победитель	Николаев Егор	МБДОУ д/с КВ № 3	Ломакина Е.А.
Победитель	Колесникова Майя	МБДОУ д/с ОВ № 8	Дегтярёва Л.В.
Победитель	Крепцов Руслан	МБДОУ д/с № 11	Смирнова О.А.
Победитель	Топчиева Александра	МБДОУ д/с № 15	Павлюкова Е.Е.
Победитель	Журенко Ангелина	МБДОУ д/с № 15	Павлюкова Е.Е.
Победитель	Глотова Виктория	МБДОУ д/с № 18	Шамрина О.В.

возрастная группа 8-10 лет

Статус	Ф.И. конкурсанта	ОО	Руководитель
Победитель	Скидан Евгения	МБОУ ООШ № 32 им. Б.Е. Москвича	Гриценко Н.С.
Призёр	Дудка Даниил	МБОУ ДО ЦТ	Дудка А.С.
Призёр	Падий Дмитрий	МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева	Падий И.П.

возрастная группа 11-14 лет

Статус	Ф.И. конкурсанта	ОО	Руководитель
Победитель	Канакова Злата	МБОУ ДО ЦТ	Серикова И.И.
Призёр	Алексеенко Михаил	МАОУ СОШ № 20 им. Н.И. Милеквского	Алексеенко Т.В.
Призёр	Мовчан Дмитрий	МАОУ СОШ № 1 им. Н.И. Кондратенко	Мовчан О.В.

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ Д/С № 3
Т.А. СКОБАНЕВА

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 3

возрастная группа – педагоги

Статус	Ф.И. конкурсанта	ОО
Победитель	Кинсфатор Светлана Алисмановна, Горбунова Ирина Михайловна	МБДОУ д/с КВ №1
Победитель	Верлиенко Александра Викторовна, Алексейчук Ирина Юрьевна	МБДОУ д/с КВ №1
Победитель	Крамарь Елена Александровна, Тесля Евгения Александровна, Дейнега Екатерина Сергеевна	МБДОУ д/с КВ №3
Победитель	Падий Ирина Павловна	МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева

Директор МАОУ ДО ДТ Л.О. Беленко

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ Д/С № 3
Т. А. СКОБАНЕВА

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 3

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180003858494

Документ о квалификации

Регистрационный номер
193511

Город
Красноярск

Дата выдачи
3 сентября 2024 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Крамарь Елена Александровна

в период
с 28 августа 2024 г. по 3 сентября 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"

по дополнительной профессиональной программе

«Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР)»

в объёме
72 часов

М.П.

Руководитель *Гурина И.А.*

Секретарь *Быкова С.А.*